

## 入門講座 第2章 カリキュラム

子どもからの発達への要求Ⅰ	
その1	子どもには自然が課した宿題がある
	発達4段階
その2	発達の第1段階(0歳～6歳)の2側面①、②
その3	発達観
	敏感期とは・・・
	コンラート・ローレンツ刷り込みと臨界期 トルステン・ウィーセルとディヴィッド・ヒューベル
子どもからの発達への要求Ⅱ	
その4	乳幼児期には様々なことがらを対象に敏感期があらわれる
	言語の敏感期
	話しかける人のほうを向く ひらがなに興味を持つ
その5	秩序の敏感期
	子どものこんな姿、見たことありませんか？ いつも決まった場所に整えられているモンテッソーリ教育現場
その6	運動の敏感期
	ティッシュを引っ張り出す
	穴に小石を落とす 水道の蛇口をひねる
その7	感覚の敏感期
	感覚の敏感期の現れ 数の敏感期
その8	文化の敏感期
	地球ってどうなっているの
	人体の骨格 地球の構造
子どもからの発達への要求Ⅲ	
その9	モンテッソーリ教育の5分野
その10	『日常生活の練習』の5分野
その11	基本運動、環境への配慮
	自己への配慮、社交的なふるまい 運動の調整、感覚教育(感覚の敏感期)
その12	言語教育(話しことばの敏感期・文字に対する敏感期)
	算数教育(数の敏感期) 文化教育(文化の敏感期)