

## 入門講座 第4章 カリキュラム

小学校で活かすモンテッソーリ教育Ⅰ		
その1	モンテッソーリ教育実践国と実践園の拡大	
	モンテッソーリ教育の対象年齢の拡大	
	諸外国のモンテッソーリ小学校クラス	
	何を学ぶのか？	
	モンテッソーリ教育の5分野	
その2	クラス全員への集団提示(アメリカ)	
	言語教育のグループ提示(イタリア)	
	算数の個人提示(ニュージーランド)	
	個人での文法活動(イタリア)	
	グループ活動(スウェーデン)	
	幼児期同様、学童期でも現れる集中現象	
その3	小学生のモンテッソーリ教育の目的	
	子どもの成長の方向	
小学校で活かすモンテッソーリ教育Ⅱ		
その4	具体から抽象への幼児期からの一貫した方法	
その5	ニュージーランドでの分数の活動、図形の活動	
	アメリカでの地理のレッスン	
その6	手作業の重視	
	ビーズチェーンのスキップ数え①、②	
	線の学習の手作業	
小学校で活かすモンテッソーリ教育Ⅲ		
その7	実演	二項式とは
その8	実演	二項式の実演
その9	実演	ハイアラキーナンバーの実演(1~100万のくらい取りの教具)
その10	実演	宇宙の星と誕生の実演
その11	実演	平面地図パズルの実演
その12	実演	モンテッソーリ教育の多角的な視野について